Публичный доклад

за 2012-2013 учебный год

 директора МБОУ ООШ № 16 Мальцевой В.П.

 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16 с дошкольным структурным подразделением расположена по адресу г. Кизел, улица Парижской Коммуны, 51. Телефон (34255) 5-41-15.

Лицензия А № 248932 действительна до 16.01.2014г.

Свидетельство о государственной регистрации права 59 ББ № 843910 от 20.01.2011г.

Электронный адрес: school16kiz.@mail.ru

Учреждение возглавляет администрация школы в лице директора В.П. Мальцевой.

Педагогический коллектив - 11 учителей и 2 воспитателя дошкольных групп, из них 9 – с высшим образованием, 4 – со средним специальным.

 педагогов имеют первую категорию, 8 – первую, 3 – вторую.

Три учителя имели внутреннее совместительство:

 Вспомогательный и обслуживающий персонал составляет 14 человек ( в том числе 3 внешних совместителя).

Почетные звания и награды имеют:

 Мальцева В.П. – награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

 Майю Г.К. - награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации».

 Сабирова Л.А. - награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;

 Ширяева А.Л. – награждена значком «Отличник народного прсвещения»;

 На 01 июля 2013 года все педагогические работники имеют курсовую подготовку.

 В 2012 – 2013 учебном году укомплектовано 9 классов комплектов, Занятия ведутся в 1,5 учебных смены.

Основные образовательные программы:

* Дошкольное образование (5 лет)
* Начальное общее образование (4 года)
* Основное общее образование (5 лет)
* эстетическое, физкультурно-спортивное, эколого-биологическое, научно-техническое, туристско-краеведческое (до 3-х лет).

Цель доклада: представить приоритетные направления работы школы.

2012 – 2013 учебный год был для школы важным в определении стратегии дальнейшего развития в условиях модернизации образования, нахождении новых подходов в создании единого (дошкольного и школьного) образовательного пространства.

Основными задачами в работе школы были:

1. Обеспечить адаптацию школы к изменениям, инициированным процессом модернизации российского образования.
2. Определить оптимальное содержание образования учащихся с учетом требований современного общества к выпускнику 9-го класса.
3. Создать единое образовательное пространство «школа – детский сад»
4. Укрепить материальную базу школы в соответствии с финансовыми возможностями.

Значимые результаты работы школы:

1. Школой пройдены процедуры лицензирования и аккредитации, подтвержден статус основной школы с дошкольным структурным подразделением.
2. Педагогический коллектив школы своевременно повышает свою квалификацию через курсы повышения и аттестацию.
3. Обновлены технологии обучения и воспитания, преобладающими в УВП являются здоровье сберегающие технологии, активно внедряются в учебный процесс информационно-коммуникативные технологии.
4. Поддерживаются инициативы одаренных детей к участию в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.
5. Создана воспитательная система, объединяющая урочную, внеурочную и внешкольную деятельность, направленную на развитие у учащихся компетентностей, востребованных в современном обществе.
6. Продолжают работать детские организации.
7. Определены составляющие здоровье сберегающей образовательной среды школы, которая обеспечила положительную динамику в улучшении здоровья обучающихся. В течение учебного года в школе организовано качественное горячее питание. За счет средств субвенции питалось 12 детей из многодетных семей, 42 ребенка из малообеспеченных семей. Остальные дети питались за родительскую плату. Стоимость питания в дошкольном подразделении выросла: у ясельной группы с 44 до 46 рублей, в разновозрастной группе с 47 до 50,90 рублей в день.
8. Повышена безопасность жизнедеятельности учащихся во время пребывания их в школе: проведены измерения освещенности, микроклимата, электрического и магнитного полей, сопротивления изоляции электрооборудования. Вовремя проведена подготовка отопительной системы к зиме, проведены испытания вентиляционных систем, Два раза в год проводится осмотр внутренних помещений и внешнего состояния здания комиссией, созданной из работников школы и представителей общественности.
9. Улучшилась материально-техническая база школы. Централизовано школа получила комплекты новой техники для оснащения учебного процесса в соответствии с ФГОС в младшем и среднем звеньях: проекторы, экраны, ноутбук, рабочее место для учителя физики и химии (неполный комплект), электронные материалы для работы учителя по химии, биологии и физике. Благодаря неоднократной спонсорской помощи депутата законодательного собрания пополнилась игровая база в дошкольном структурном подразделении, обновлены детские стулья в старшей группе, приобретен реквизит для организации и проведения новогодних праздников. В истекшем году обновлена и часть фонда учебников. Были получены бесплатные учебники (за счет Минобразования) для 2-го класса для продолжения освоения Федеральных государственных образовательных стандартов.
10. В 3-9-х классах школа работала по базисному учебному плану 2004 года. В 1-2-х классах обучение ведется по новым федеральным стандартам. Со второго класса введено изучение иностранного языка, во всех классах по 3 часа физкультуры. Преподаются предметы граждановедение, история и география Прикамья. В четвертом классе введен предмет «ОРКСЭ».

**Концепция желаемого будущего состояния школы.**

Концепция как общий образ школы возникает при анализе социального заказа, существующей ситуации в школе, т.е. выявлении потенциальных «факторов роста», «факторов развития», которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

* Сложившиеся традиции в обучении, развитии и воспитании учащихся в течение нескольких лет;
* Достаточно подготовленный кадровый потенциал, обладающий необходимым уровнем преподавания и способный к творческой поисковой работе;
* Определенный контингент учащихся;
* Взаимодействие и сотрудничество школы и дошкольного подразделения;
* Образовательное пространство в школе имеет личностно-ориентированную направленность.

Эти факторы развития, взаимодействие, сотрудничество могут стать стартовой площадкой для формирования новой школы.

**Главная идея**, положенная в основу концепции – формирование компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе через систему личностно-ориентированного образования.

**Стратегическая цель:**

- адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям школьников, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы;

- ввести в учебно-воспитательный процесс новые методики обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков;

- создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала учителей, комфортных условий для развития личности ребенка, сохранения его здоровья в условиях компьютеризации и информатизации.

**Условия образовательного процесса**:

***Работа методической службы школы.***

**Педагогов в школе** – 12 человек; **в детском саду** – 2 воспитателя

 **Наличие категорий у педагогов школы**: первая вторая соответ. Не атт.

 Всего 14 9 2 2 1

 В этом году прошли аттестацию в назначенные сроки - 6 человек:

на 1 категорию - 4, на соответствие-2.

**По возрасту** : от 40 до 50 – 3;

 от 50 до 55 – 1;

 от 55 и больше – 10.

**По образованию**: высшее –- 10 человек (71%);

 ср.спец.--- 2 учителя + 2 воспитателя

**Методическая тема**: *«Внедрение новых технологий в учебно-воспитательный процесс школы».*

**Цель:** «Создание условий для успешной реализации намеченных задач».

**Задачи:**

1. Сопровождение педагогической деятельности консультационной и информационной помощью;

2. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных технологий.

3. Создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем (усиление воспитательной роли, здоровье сбережение).

**Направления: тематический педсовет, методический день, открытые уроки, предметные недели, КПК, индивидуальная работа, самообразование, МО классных руководителей. Главное направление МР в этом году - аттестация педагогов (50% коллектива).**

**Курсовую подготовку повышения квалификации прошли 6 человек:**

**Мальцева В.П.:**

1. НТФ ИРО, «Методология и практика государственно-общественного управления», 72 часа.

**Майю Г.К.:**

1. НТФ ИРО, «Методология и практика государственно-общественного управления», 72 часа.

**Кочина Е.З.:**

1. НТФ ИРО, «Конструирование урока-исследования в основной школе», 8 часов.
2. СГПИ, «Религиозная культура и светская этика»,72 часа.
3. НТФ ИРО, «Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике Web 2.0», 108 часов.

**Черепнева О.Н.:**

1. НТФ ИРО, «Конструирование урока-исследования в основной школе», 8 часов.
2. НТФ ИРО, «Современные сервисы сети Интернет в педагогической практике Web 2.0», 108 часов.

**Логинова Т.А.:**

1. НТФ ИРО, «Решение проектных задач в начальной школе», 16 часов.

**Меленчук Г.А.:**

1. НТФ ИРО, «Решение проектных задач в начальной школе», 16 часов.

**Участие педагогов в региональных мероприятиях:**

* Семинар «Формирование проектно-исследовательских умений учащихся гимназии Кизеловского муниципального района» (Майю Г.К., Кочина Е.З., Черепнева О.Н.);
* Межмуниципальный семинар учителей физкультуры в городе Александровске (Голицын В.А.);
* Межмуниципальная НПК «Современные способы оценивания достижений учащихся» в Лысьве (Логинова Т.А.);

**Участие педагогов в муниципальных мероприятиях:**

* **Методический ринг «Современный урок» -** участники: Кочина Е.З., Черепнева О.Н., Логинова Т.А., Зорина С.Н., Майю Г.К.
* **ПДС «Готовлюсь к аттестации**»: Черепнева, Кочина, Майю, Голицын, Шедько, Логинова, Бурыгина, Гребенкина.
* **Все педагоги посещали ГМО**

**Черепнева О.Н.**

1. Выступление на ГМО учителей географии «Современные Интернет-технологии в работе учителя (Web 2.0);
2. Урок в рамках семинара ГМО «Использование современных сетевых технологий в урочной и внеурочной деятельности» на тему «Географические координаты»;
3. Мастер – класс для учителей ГМО «Использование локальной сети класса в работе учителя – предметника»

**Кочина Е.З.**

1. Участие в семинаре «Нравственное воспитание личности в современных условиях»;
2. Вебинар «Информационно-образовательная среда «Сферы истории» как инструмент реализации ФГОС».
3. Провела для заместителей директоров школ города семинар по теме

« Работа ОУ по развитию творческих способностей учащихся» с традиционным мероприятием - Фестиваль творчества.

**Зорина С.Н.**

1. Создала три презентации по истории искусства Пермского края;
2. Выступление на ГМО по теме «История искусства Пермского края».

**Участие педагогов в школьных мероприятиях:**

1. **Методический день** «Современный урок», уроки провели аттестующиеся учителя (Кочина Е.З.. Черепнева О.Н.,Майю Г.К.);
2. **Тематический педсовет** «Урок в свете ФГОС», выступили Майю Г.К., Кочина Е.З., Черепнева О.Н.;
3. **Мастер – класс с родителями** «Трудности программ и пути оказания помощи учащимся в подготовке к экзаменам», выступили Майю Г.К., Кочина Е.З., Сабирва Л.А.;
4. **Предметные недели**: истории и общественных наук, русского языка и литературы, математики, географии;

**Инновационные наработки:**

1. Адаптировали программы для учащихся 1 и 2 классов и вели кружки:
* «Я – исследователь», Майю Г.К.
* «Спортивная игра», Голицын В.А.
* «Умники и умницы», Логинова Т.А. и Меленчук Г.А.
* «Основы компьютерной грамотности», Черепнева О.Н.
* «Я – гражданин России», Кочина Е.З.
1. Учителя Кочина Е.З., Черепнева О.Н., Майю Г.К. разместили свои статьи из опыта работы на сайте «Завуч. Инфо».

**Совещания при завуче:**

1. СанПиНы. Здоровьесбережени в условиях ФГОС.
2. Адаптация учащихся 5 класса.
3. Работа с персональными данными. Организация реализации программы «Электронный журнал».
4. Новая инструкция по ведению классных журналов.
5. Подготовка к итоговой аттестации. Утверждение экзаменационных материалов.

***Мероприятия, в которых участвовали учителя на разных уровнях, практически отвечают методической теме и поставленным задачам.***

 **Результаты деятельности с учащимися:**

**Успеваемость 97%, качество 35%.**

**В школе работали 18 кружков, в них занимались 176 учащихся.**

В этом учебном году педагоги подготовили **6** призеров муниципальных олимпиад ( Сабирова Л.А., Голицын В.А.).

**14** призеров региональных игр на муниципальном уровне.

**28** призовых мест в спортивных соревнованиях на межмуниципальном (2) и муниципальном уровне, 4 ученика вошли в сборные города (лыжи и л/а), 2 из принимали участие в краевых соревнованиях.

**8**  призовых мест в муниципальных конкурсах по ИЗО и художественному творчеству.

**10** призовых мест в муниципальном Марафоне знаний.

**Всего 66 призовых мест. Это еще раз подтверждает, что внеурочной деятельности было уделено достаточно много внимания.**

**Традиционными в школе остаются :**

* ежемесячная линейка для учащихся и учителей с обсуждением общешкольных вопросов, с подведение итогов успеваемости, проведенных мероприятий в школе и городе вручение сертификатов учащимся и учителям, грамот и др.
* календарные праздники.
* Фестиваль творчества.

Учителя по результатам работы поощряются в течение года из стимулирующей части ФОТ.

**Выводы и предложения:**

1. В этом году много сил и времени затрачено на индивидуальную работу по подготовке к аттестации, особенно подготовка к тестам;
2. По итогам районных олимпиад видно, что необходимо усилить работу с одаренными детьми;
3. Продолжить работу над качеством современного урока;
4. Анализ показал, что поставленные задачи в основном выполнены.
5. Есть предложение на базе нашей школы провести мастер – класс по размещению педагогических разработок в электронных СМИ

(Черепнева О.Н.);

1. Предложение ЦПИ – провести обучающий семинар по составлению технологических карт урока.

Методическая тема, над которой работает коллектив «Реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности».

Методическая служба работает по определенной схеме: самообразование – школьные временные творческие группы (ШВТГ) – ШМО классных руководителей – педагогические семинары – тематические педсоветы – ГМО – КПК. Система работает на основе методических формирований: педсовета, семинара, совещаний при администрации, заседаний УС, ШМО.

Работали ШВТГ: «Программа деятельности классного коллектива» - Черепнева О.Н.; «Индивидуальная образовательная траектория школьника» - Майю Г.К.; «Индивидуальная образовательная траектория педагога» - Майю Г.К.; «Школа примирения» - Ширяева А.Л.; «Проектная деятельность как способ социализации школьника» - Кочина Е.З.; «Предпрофильное обучение» - Кочина Е.З. С помощью ШВТГ мы решаем задачу повышения квалификации учителей. Разнообразие тем, охват всех педагогов, решение проблемы поездок в город – вот цели, которые мы преследуем, работая в ШВТГ.

В результате работы появились инновационные наработки: Зорина С.Н. разработала тест по немецкому языку для 8-го класса (для ГМО); Кочина Е.З. создала презентации для уроков истории: «Политическая раздробленность Руси», Великая отечественная война»; «Нобель и нобелевские лауреаты», «День матери», «История светофора», «День народного единства» - для внеклассной работы. Черепнева О,Н, создала 10 презентаций для уроков географии, 3 – для уроков физики, использует в своей работе интернет-ресурсы. Майю Г.К. – для уроков биологии «Насекомые», «Комнатные растения». Меленчук Г.А. автор презентации по ПДД «Наша жизнь в наших руках».

 Для реализации перехода на новые образовательные стандарты в школе создан совет по введению ФГОСов, возглавляемый директором школы, и рабочая группа в составе 4-х человек. В соответствии с планом графиком перехода обучены путем участия в семинарах учителя начальных классов Логинова И.А и Меленчук Г.С. Логинова Т.А прошла обучение на курсах по переходу на ФГОС в объеме 72 часов.

В данном учебном году педагогическим коллективом были поставлена следующая цель воспитательной деятельности:

* формирование высокоразвитой личности, создание условий для ее реализации, приобщение школьников к общечеловеческим ценностям.

Задачи воспитательной работы:

* обусловить содержание воспитания в свете модернизации образования;
* реализовать воспитательный аспект учебного занятия;
* пропаганда здорового образа жизни, привлечение молодежи к занятиям спортом;
* формировать навыки социальной практики;
* воспитывать гражданственность и патриотизм, нравственные и эстетические позиции школьника.

Продолжаем работать по целевой тематической программе «Здоровье».

Учащиеся школы участвовали в городских олимпиадах и конкурсах

*Олимпиада (8-9 класс)* – участвовало 16 человек. **6 мест**

Рахимов Айрат - – I место по математике.

Камакаев Р. - II место по математике.

Прокошев Иван - III место по математике.

Минеев Павел – I место по ОБЖ.

Череповский Радж – II место по ОБЖ, 2 место по физ-ре.

Интеллектуальная игра по русскому языку – участвовало 4 чел.

*Конкурсы по ИЗО:*

«Осениада» (8 чел.) - Боцева Мария 3 место, Мальцева Варвара 1 место.

«По сказам Бажова» - Минеев Павел 2 место, Сумина Алена 1 место, Соколова Полина 1 место.

Краевой конкурс детского рисунка на пожарно-спасательную тематику участвовало 5 чел.

Конкурс рисунков на противопожарную тематику. **5 мест**

*Муниципальный конкурс «Что ни соринка, то картинка»* - 2 кл. 2 место.

*Муниципальный конкурс по детскому прикладному искусству* – Демина Мария 1 место, Соколова Полина 3 место.

Спортивные соревнования (всего 17):

*Первенство по баскетболу –* 3 место.

*«Шиповка юных»* - Прокошев Иван I место, Ханов А. 1 место.

*Межмуниципальный пробег, посвященный Дню шахтера –* участвовало 2 человека.

*Кросс им. Дубовского* – командное 1 место, Прокошев И. 1 место, Рахимов А. 3 место, Галимова А. 3 место.

*Первенство города по лыжным гонкам* – Минеев П. 1 место, Арефьева К. 1 место, Галимова А 3 место, Череповский Р. 3 место.

*«Лыжня России»* - Минеев П. 1 место, Щенкин Н. 1место.

*Кубок города по лыжным гонкам* – командное 1 место.

*Районные соревнования «А ну-ка, парни!»* - командное 3 место.

*Городские соревнования по л/а ко Дню защитника Отечества* – командное 3 место, Шамсемухаметов Р. 3 место.

*Городской военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» -* 2 место, Логинов М. 1 место, Рахимов А. 1 место, Камакаев Р. 2 место.

*Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки -* 3 место.

*71-ая л/а эстафета на приз газеты «Новое время»* - 1 место.

*Первенство района по лыжным гонкам* – Минеев П. 1 место, Арефьева К. 2 место.

*«Спринтерские лыжные гонки»* - Минеев П. 3 место.

*Первенство района по весеннему кроссу* – командное 1 место, Прокошев И. 1 место, Галимова А. 1 место.

*Первенство города по ОФП* – Арефьева К. 3 место, Прокошев Н. 3 место.

*Межмуниципальные соревнования по лыжным гонкам (Губаха)* – Минеев П. 2 место. Всего **32 призовых места.**

Участие в региональных играх-конкурсах

Всего участников – 94 человека.

*«ЛИС – любитель истории» -* Чернов Илья 2 место, Басыров Артем 2 место.

*«Тигр – технологии информатики грамотно»* - Логинов М. 3 место, Рахимов А. 1 место, Прокошев И. 2 место, Гебель Татьяна 2 место.

*«Русский медвежонок»* - Логинов Максим 1 место.

*«Чеширский кот – любитель английского языка»* - Клевцов Вячеслав 3 место, Шамсемухаметов Р. 3 место.

*«Енот – знаток естественных наук»* - Мальцева В. 1 место, Чернов И. 2 место, Басыров А. 2 место, Минеев П. 3 место, Шамсемухаметов Р. 2 место.

*«Кенгуру»* - Логинов М. 3 место. **15 мест.**

*Олимпиада «Олимпус» г. Калининград (русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, география, информатика, история, обществознание, биология, химия) –* участвовало 35 человек. Соколова П. 7 место (немецкий язык), Шамсемухаметов Р. 10 место (русский язык).

*«Марафон знаний»*

Шамсемухаметов Р. – 1 место (общее по 6 кл.)

Математика - Шамсемухаметов Р. 3 место

Литература - Шамсемухаметов Р. 3 место

История – Басыров А. 1 место, Шамсемухаметов Р. 2 место.

География – Басыров А. 2 место, Шамсемухаметов Р. 1место, Стрелкова С. 3 место.

Биология - Шамсемухаметов Р. 3 место, Демин Н. 3 место. **10 мест.**

Школьные мероприятия.

1. Месячники:
* Безопасности детей (сентябрь);
* Семьи (ноябрь);
* Интеллектуальных игр «Что? Где? Когда?» (ноябрь-декабрь);
* Военно-патриотического воспитания (январь-февраль);
* Профилактики алкоголизма и наркомании (март);
* Формирования политической культуры и правовых знаний (апрель);
* Акция «Дни защиты от экологической опасности (апрель-июнь).

Декады:

* «Фара» (сентябрь);
* Профилактики социально значимых заболеваний (октябрь).
* Профилактика правонарушений несовершеннолетних (ноябрь).

 Недели:

* Неделя подростка (март);
* Неделя детской книги (март);
* Неделя памяти защитников Отечества (май);
* Предметные (в течение года).

Дни:

* День знаний (сентябрь);
* День здоровья (сентябрь);
* День пожилого человека (октябрь);
* День матери (ноябрь);
* День св. Валентина (февраль);
* День смеха (апрель);
* День защиты детей (июнь);
* Всемирный день без табака (май);
* Трудовой десант по уборке территории (май).

Уроки:

* Урок знаний или урок безопасности (сентябрь);
* Парламентский урок (сентябрь);
* Урок мужества (февраль, май);

Праздники:

* День Учителя (октябрь);
* Новый год (декабрь);
* Вечер встречи выпускников (февраль);
* Праздник прощания с Азбукой (февраль);
* 8 марта (март);
* Фестиваль творчества (апрель);
* Последний звонок (май);
* Классные вечера отдыха (май);
* Выпускные вечера в 4, 9 классах (май, июнь).

Классные часы:

* «Противопожарная безопасность» (в течение года);
* «Правила дорожного движения» (в течение года);
* «Осторожно: газ!» (в течение года);
* Встречи с инспектором ГИБД (в течение года);
* Встречи с инспектором ОДН Сафиной И.Ю. (в течение года);
* Ст. помощником прокурора Снегиревой Ю.С. (в течение года);
* Беседы медицинского работника (в течение года);
* Профориентационные: с представителями ПУ-29 (апрель-май), Центра занятости (в течение года), классные руководители (в течение года);
* День памяти жертв политических репрессий (октябрь);
* День народного единства (ноябрь);
* День Конституции (декабрь);
* День космонавтики (апрель);
* День весны и труда (май).

Конкурсы:

* «Класс года», «Ученик года», «Самый здоровый класс» (май);
* Конкурс ученических портфолио (май);
* Конкурс рисунков «Я рисую свои права» (апрель);
* Конкурс рисунков «Воинский подвиг глазами детей» (февраль).

Родительская конференция (сентябрь).

Спортивные мероприятия:

* Кросс «Золотая осень» (сентябрь);
* Лыжная эстафета (февраль);
* Зимнее многоборье ГТО (февраль);
* Первенство школы по баскетболу (ноябрь);
* Президентские состязания (ноябрь, апрель);
* Первенство школы по лыжным гонкам (февраль);
* Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» (февраль);
* Л/а многоборье (апрель-май).

Итоговые линейки в конце каждого месяца.

Малая наполняемость школы позволяет задействовать 100% учащихся в воспитательных мероприятиях. Педагоги работают в тесном контакте, оказывая друг другу взаимопомощь и поддержку.

 Одной из основных задач коллектива является забота о здоровье воспитанников. Для её решения используем массу мероприятий укрепляющих физическое и психологическое здоровье детей и сотрудников, включенных в план работы школы.

Индекс здоровья по школе в 2012-13 учебном году составил:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество заболеваний | Количество дней, пропущенных по болезни | Индекс здоровья |
| 1 | 5 | 17 | 66 |
| 2 | 34 | 115 | 10 |
| 3 | 14 | 100 | 33,3 |
| 4 | 15 | 191 | 0 |
| 5 | 3 | 144 | 25 |
| 6 | 17 | 79 | 14 |
| 7 | 27 | 79 | 16,6 |
| 8 | 37 | 210 | 7 |
| 9 | 3 | 81 | 40 |
| Всего | **155** | **1016** | **23,5** |

Мероприятия, расширяющие кругозор, воспитывающие патриотизм, любовь к родному краю, своей школе, уважительное отношение к старшим, проводятся по отработанной воспитательной системе.

 ***Результаты образовательной деятельности.***

В 2012 – 2013 учебном году в школе обучалось 75 учащихся, дошкольное подразделение посещали в среднем 33 ребенка. Основное образование получили 11 человек. По итогам года имеем следующие результаты:

На отлично учебный год закончили 3 обучающихся, на «4» и «5» - 22; качество обученности составило 39%, успеваемость – 97%. Оставлены на второй год 4 обучающихся: 3 – в первом классе по решению ПМПК (дублирование) и 1 – в четвертом классе. Процент успеваемости по итоговой аттестации выпускников составил: по русскому языку – 100%; по математике – 100%; физкультура – 100%; биология – 100%; ОБЖ – 100%, информатика – 100%, Физика – 100%.

В первый класс планируется поступление 4-х человек: 1 – из дошкольного структурного подразделения и 3 – оставленные на дублирование.

 ***Материально-техническое обеспечение.***

В школе 7 учебных кабинетов, 1 спортивно-актовый зал.

В дошкольном подразделении 2 комнаты групповые, 2 спальни.

Компьютерный класс укомплектован:

Компьютеров – 7. Телевизор – 1. Мультимедиа – 1. DVD плеер – 1. Видеоплеер – 1, музыкальный центр.

Фонд школьной библиотеки составляет: учебная литература – 1799 книг, методическая литература – 55, художественная литература – 4535 книг, научно-популярная литература – 285; на электронных носителях – 70 штук. Общий фонд на сумму – 198688,30 рублей.

Текущий косметический ремонт выполняется ежегодно в течение летних каникул.

 В первом полугодии 2013 года установлено ограждение по периметру школы на общую сумму 286 834 рублей. Также Администрацией города выделены дополнительные средства на ремонт пола в спортивном зале – 78 717 руб.; Для ремонта деревянной перегородки и установки дверок в кабинках туалета – 50 038 руб.; по предписанию Роспотребнадзора выделены средства в сумме 99 899 руб. на установку сантехприборов в кабинете химии и двух кабинетах начальных классов. На ремонт пола в кабинете информатики – 38 711 руб.

 Для обеспечения безопасности в школе разработаны планы:

* Эвакуации.
* По предупреждению и ликвидации ЧС.
* По предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
* По охране труда.
* По противопожарной безопасности.

 Для обеспечения мер безопасности разработаны инструкции и изданы приказы по противопожарной безопасности и ОТ. Средства пожаротушения (огнетушители) закреплены за определенными лицами, несущими ответственность за их сохранность. Оборудованы ППС и установлена тревожная кнопка. В истекшем году в школе не зафиксировано ни одного несчастного случая.

Муниципальное задание 2012 года исполнено на 100%. На 2013 год на выплаты по по оплате труда запланировано 5498015 рублей. Месячный фонд оплаты труда учреждения в 1-м полугодии 2013 года составил 366176 руб.

 На выплаты компенсаций за книгоиздательскую и периодическую литературу израсходовано 17500 руб.; за категории и награды – 69171 руб. Выплаты по больничным листам составили 772256 руб. Компенсации по соцподдержке педагогическим работникам, проживающим в сельской местности, составили 884146 руб.

 Средства, отпущенные на оздоровление школьников, составили – 109300 руб., компенсации на питание детей из многодетных и малоимущих семей - 257104 руб., в том числе компенсация на приобретение одежды для детей из многодетных малоимущих семей.

 В деле воспитания детей и подростков, проживающих на территории поселения школа тесно сотрудничает с Досуговым центром, с библиотекой, с ПУ 29. ПУ ежегодно направляет своих учащихся к нам для прохождения практики.

В предстоящем учебном году школа продолжит работу по укреплению адаптивной школы, по созданию единого образовательного пространства «Детский сад – основная школа».